

MIZUJS

A VÁCDUKAI BENEDEK ELEK ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA

Kedves Olvasó!

Ön a Vácdukai Benedek Elek Általános Iskola kiadványát tartja kezében, a MIZUJS-t. Ez az újság egy régi hagyomány újjáélesztése.

Hogy mi is volt a MIZUJS?

Az első MIZUJS lap 1996-ban, egy „Erika” típusú írógépen született meg, az akkori tanári kar ötlete alapján. Az újságíró szakkörre járó diákok írták a cikkeket, készítettek interjúkat, megtervezték, megrajzolták a borítót, majd a tanári kar lelkes tagjai lektorálták, szerkesztették, gépelték az írásokat, s az együttes munka eredményeként létrejött a MIZUJS iskolaújság. Egy évben háromszor jelent meg, karácsonykor, március 15. körül és júniusban, a tanév végén. Az újságban olvashattak összefoglalókat az iskola programjairól, jeles napjairól, emellett még viccek, rejtvények, receptek, valamint az újság szponzorainak a hirdetései is helyet kaptak benne. A lapot a gyereket házról házra járva árúsították, majd később a kisboltokban is meg lehetett vásárolni „becsületkassza” rendszerben. A két helyről befolyó összeget (árúsítás és szponzori díjak) a gyerekek kirándulásra költötték. Az újságírós gyerekek így jutottak el az évek során többször is 3 napos kirándulásra, például Szabolcsba, Szegedre és Pécsre is. Természetesen az ott szerzett élményekről a következő számban beszámoltak. Az utolsó nyomtatott lap 2008-ban jelent meg.

Ezt felváltotta a digitális információközlés. Először az iskola honlapjának, majd Facebook-oldalának létrehozásával, később a KRÉTA rendszer bevezetésével s a szülői osztálycsoportok létrehozásával vette át iskolánkban az internet a hírközlést. A szülők ezeken a platformokon könnyen értesülnek az aktuális eseményekről.

Felmerülhet a kérdés, hogy a mai korban szükség van-e nyomtatott, papír alapon megjelenő újságra, amikor az interneten minden gyorsan elérhető. Sokat gondolkodott rajta a tanári kar, megkérdeztünk több szülőt, diákot, s arra az elhatározásra jutottunk, hogy ha van rá lehetőségünk, akkor félévente egyszer, mindig az elmúlt félév eseményeiből, programjaiból szemezgetve kiadjuk Önöknek ezt a lapot.

Ez a szám egy visszatekintő kiadványválogatás a 2021/22-es tanév második félévének eseményeiből tanulóink és kollégáink tollaiból.

A digitális oldalakon továbbra is várja Önöket megújult honlapunk, mely a <https://vacdukasuli.hu/> címen érhető el, illetve az újra aktív Facebook-oldalunk is.

Szívesen várjuk pozitív visszajelzéseiket, észrevételeiket, építő kritikájukat a titkarsag@vacduka-suli.hu e-mail címre, s elérhetőek vagyunk a 06-27-566-770 vagy a 06-30-713-5422 telefonszámon is.

Kellemes szórakozást kívánunk a lap olvasásához!

Az iskola dolgozói nevében:
Makkosné Boda Babett
intézményvezető



Farsang

A 2021/2022-es tanévben ismét sikerült farsangi bulit szerveznünk, ami már nagyon hiányzott mindenkinek. Az eddigiektől eltérően, az alsó tagozat osztályszinten, míg a felső tagozat egy közös mulatsággal ünnepelt.

A kisebbek az egész napot jelmezekben felvonulva töltötték, sok játékkal, zenével, vidámsággal fűszerezve. Minden osztály, illetve a tanítók is remekül érezték magukat, öröm volt látni a gyermekek arcán a boldogságot.



A felsős osztályok hetekkel előbb elkezdtek készülni, mert minden hétre különböző feladatot kaptak. Ilyen volt például az osztályterem dekorálása, egy „osztályszobor” készítése, valamint a közös produkció. Néha lelkesebben, néha fáradtabban, de mindenki kivette a részét a közös munkából.



A várva várt pénteki napon színes fellépéseket láthattunk. Az ötödikesek nindzsák voltak Eszter néni vezetésével, a hatodik osztály elénk varázsolták az X faktor vicces pillanatait, a hetedikesek Michael Jackson klasszikus zenéire táncoltak, de a legviccesebb pillanatot a nyolcadikosok „motoros” felvonulása okozta. Ezután következett a közös buli, ahol mindenki fantasztikusan érezte magát, kicsit kipihente az iskola fáradalmait.



A Szülői Munkaközösségnek köszönhetően, minden osztály hatalmas ajándécsomaggal gazdagodott, mely tele volt finomságokkal. Ezen felül a büfében fi-



nom falatokkal és üdítőkkel vártak mindenkit.

Köszönjük az SZMK tagjainak, illetve minden Szülőnek a támogatását.

Kovácsné Busai Judit



A 28 Napos kihívás, kihívás?

Sosem késő elkezdni az együttérzésre és megértésre való nevelést. Akár közvetlen vagy közvetett módon. Nem is beszélve az érzelmi intelligencia megalapozásáról, vagyis az EQ fejlesztéséről (Megérthetjük, hogyan működnek az érzelmek, és hogyan alkalmazhatnánk azokat a lehető leghatékonyabban), ugyanis a jó hír, hogy ez valóban fejleszhető. Rátérve a cím megmagyarázására, úgy döntöttünk munkatársaimmal (Andi nénivel és Gabi nénivel), hogy bele vágunk az akkor még második osztály, csoport összetartásának erősítésébe, amihez pont illett egy 28 napos KIHÍVÁS, amelyben minden fent említett összetevő megtalálható volt. Hétről, hétre izgalmas feladatok köré épült az adott nap, aminek volt egyéni és csoportos „megoldása”, persze természetesen figyelembe véve az életkori sajátosságokat és az egyéni/csoportos igényeket. Néhány példát szeretnék kiemelni a Kihívásokból:

- Játssz valakivel, akivel eddig még nem játszottál
 - Engedj magad elé valakit a sorban
 - Segíts valakinek a házfeladatban
 - Pakolj össze a szobádban, kérés nélkül stb.
- Délelőtt a tanítónénik beszéltek az adott nap kihívásá-

ról és délután a napközben én folytattam, kötetlenebb formában, csoportos foglalkozásokat tartva, szociál pedagógia módszereket latba vetve. A gyermekek nagyon élvezték a nem „hétköznapi” napközit ☺, foglalkozásokat, ahol nem a matek, olvasás vagy az írás volt a téma, hanem a nagybetűs élet, a kudarcok, sikerek, örömök és bánatok megélésének feldolgozása. Különböző szituációk és feladatok, mind, mind játékos formában. Csak úgy szárnyalt foglalkozásról, foglalkozásra a gyerkőcök EQ-ja. Először mi motiváltuk őket, aztán ez fordult és ők motiválták egymást és minket is. Jó volt megtapasztalni a „kis lépés az embernek nagy lépés az emberiségnek” elvet, hiszen ők lesznek a jövő orvosai, szakmunkásai, pedagógusai vagy akár politikusai. A lényeg, hogy sosem késő ezeket a képességeket és készségeket fejleszteni, és erre nagyon jó volt a **28 napos Kihívás**, remélem, folytatjuk. ☺

Kovács Gyula (Gyuszi bácsi)

„Nem hiszem, hogy bármikor többet kapnánk, mint amennyivel elbírunk. Hidd el nekem, bármiféle hiányosságod is van, azzal a képességgel rendelkezel, hogy szembenézz a nehézségeiddel.”

Nick Vujcic

Felelős állattartás, állatvédelem

Iskolánk számára fontos, hogy a jövő generációjának is átadjuk az állatok szeretetének és tiszteletének fontosságát.

Mint minden évben, a 2021-2022-es tanévben is megünnepeltük az állatok világnapját október elején, ahol a gyerekek egy rövid beszélgetés során megismerkedhettek több olyan területtel, ahol az ember leg-

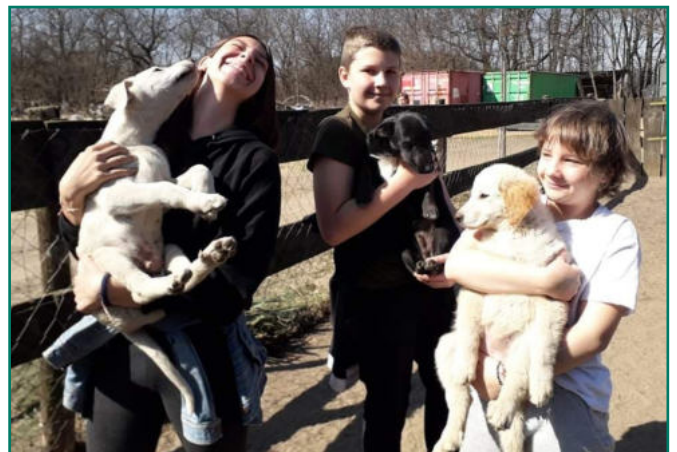


jobb barátai, a kutyák segítenek minket a hétköznapiak során. Az alsó és a felső tagozat is részt vett egy rövid bemutatón, ahol a kutyák együttműködését, irányíthatóságát személyesen is megtapasztalhatták, majd nagy játék és simogatás következett a hozzájuk ellátogató négylábúakkal.

Tavasszal a hatodik és hetedik osztállyal az állatvédelem témájába kicsit belemerülve ellátogattunk a Lelenc Tanyára, ahol finomságokkal és egyéb tárgyi adományokkal leptük meg a gazdátlan kutyusokat. Ezek mellett megsétáltattuk, megszeretgettük a Lelenc Kutyamentő Egyesület és a Retriever Rescue Fajtamen-

tő Egyesület gazdikereső kutyáit, kicsit szebbé varázsoltuk a gazdira való várakozásuk egy napját. Szuper déléelőtt volt a kutyusok és a gyerekek számára is, ahol beszélgettünk a menhelyek mindennapjairól, az állatvédelemről és a felelős állattartásról is.

Kovácsné Galambos Éva (Évi néni)



A ballagó osztály

Ez az év másképp indult, mint a többi, hiszen nyolcadikos lett az osztályom. Itt lebegett egész félévben a felvételi a fejünk felett. Elmondhatom, hogy nagyon nehéz, és munkás év van mögöttünk, hiszen az első félév semmi másról nem szólt, csak a felvételi-ről. Sokszor kellett erőt öntenem a gyerekekbe, mert mentálisan és fizikálisan is nagyon elfáradtak.

Itt szeretném megköszönni **Felsődiósi Eszternek** a sok munkát, amit az osztályomba fektetett. Nem volt könnyű feladata, de mindent megtett a sikeres felvételi érdekében.

Elmondhatom, hogy a rengeteg munka meghozta a gyümölcsét.

A osztályom fantasztikus eredményt ért el. Négyen 40 pont feletti magyart írtak. A legmagasabb felvételi összpontszám 79 pont volt, de többen értek el még 70 pont feletti eredményt.

A 18 tanulóból 16 diákot az első helyen megjelölt középiskolába vettek fel, a többieket a másodikra.

Nagyon hálás vagyok a szülőknél is, akik mindig mellettem álltak. Együtt összefogva velük, és a gyerekekkel mindenki boldogan zárta az évet.

Hédi néni 8. osztály osztályfőnöke



Bendegúz versenyek

Az idei tanévben lesz 10 éve, hogy iskolánk csatlakozott a Bendegúz Akadémia, Tudásbajnokság nevű levelezős tanulmányi versenyéhez. Az immáron 23 éve megrendezésre kerülő versenyen számos, jelentős sikert értek el iskolánk tanulói, pedagógusai, s ezáltal maga az iskola is.

Magát a versenyt az IT Stúdió Kft nevű magánvállalkozás hozta létre 1999-ben, s jelenleg is e vállalkozás üzemelteti. A verseny támogatói a Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Alapítvány, valamint a Könyvmolyképző Kiadó Kft.

A verseny a 2020-as években évente, országosan több mint 18000 tanulót foglalkoztat. Nevezni kilenc tantárgyból lehet, három különböző költségű csomagból választva. Iskolánk tanulói először önmagukkal kelhetnek versenyre levelező formában, hat forduló alatt. A megyei fordulóban, Pest megye ezen versenyre nevezett diák-



jaival, bennülős formában mérhetik össze tudásukat. Végül a legsikeresebbek részt vehetnek a minden évben Szegeden megrendezett országos döntőben.

Az elmúlt tíz év alatt iskolánk a csodálatos, komoly megyei eredmények mellett többször is képviseltette magát az országos döntőkben. Tanulóink kiváló eredményeket értek el több alkalommal. Vácy Sára Veronika 2016-ban környezetismeretből állhatott az országos döntő 2. fokán. Hügyecz Abigél Bodza szintén környezetismeretből 2021-ben a döntő 1. helyezését szerezte meg. Míg legújabb nyerteseink Tolokán Ákos Bercel és Tolokán Balázs Márton 2022-ben angol nyelvből hozhatták el az országos döntő legnagyobb eredményét, az 1. helyezést.

Egyéni versenyzőink mellett 2016-ban a Tudásbajnokság Tehetség-támogató Közösség díjban részesítette az akkori 4. osztály tanulóit. 2018-ban Emlékéremmel jutal-



mazta iskolánk pedagógusát a tehetséggondozás kiváló képviselője miatt. Valamint 2021-ben arany minősítésű tehetséggondozó központtá nyilvánította a Vácdukai Benedek Elek Általános Iskolát.

Reményeink szerint sok hasonló eredményben lesz még része iskolánk tanulóinak, pedagógusainak, hiszen tehetségesebbnél tehetségesebb gyerekek járnak Vácdukára.

Beáné Vas Anita



Iskolai diákolimpiai futballeredmények

I. korcsoport: Vácon a Ságvári sporttelepen került megrendezésre a torna. A mieink lelkesen, jó hangulatban játszották végig a mérkőzéseket. Sajnos az ellenfeleink nagyobb erőt képviseltek, de így is sikerült gólt / gólokat szerezniük. A tornán a IV. helyet szereztük meg.

A verseny a célját elérte, a gyerekek kellemesen elfáradtak, és jól érezték magukat.

Kiemelt játékosok: Kovács Lili és Barabás Sámuel



Mák Botond, Murányi Ábel, Sajtos Balázs, Sajtos Viktor, Barabás Sámuel, Kovács Lili, Nádudvari Dalma, Pervai Nimród, Simon Bulcsú Kopolcs. Simon Gergő

A II. korcsoport tornája technikai okokból sajnos elmaradt.

III. korcsoport: A tornát Vácon az Árpád Fejedelem Általános Iskolában rendezték meg 3 csapat részvételével (Verőce – Erdőkertes – Vácduka). Sajnos az ellenfeleink jó erőkből álltak, ezért mindkét mérkőzésen vereséget szenvedtünk a játékosaink legnagyobb sajnálatára,



Nádudvari Botond, Murányi Zalán, Tamás Ákos, Vass Albert, Danics Márton, Jakab Noel, Kiss Benjámin, Korbel Szilárd, Oláh Gergő

pedig voltak szép megmozdulások és jó egyéni teljesítmények a csapatban.

Összességében egy jó hangulatú tornán vettünk részt.

Kiemelt játékosok: Jakab Noel, Danics Márton és Nádudvari Botond (kapus)

IV. korcsoport: A tornát Vácdukán rendezték meg 3 csapat részvételével. (Kosd – Verőce – Vácduka). Az első mérkőzésen a verőcei csapat nagyarányú győzelmet aratott a Kosd csapata ellen. A második meccsen döntetlent játszottunk a Verőce csapata ellen. A harmadik mérkőzésen a Kosd ellen kisebb arányú győzelmet értünk el, mint riválisunk a Verőce, ezért sajnos gólkülönbséggel csak másodikok lettünk. De végül is nagyon jó légkörben, szinte az egész iskola szurkolásával egy jó hangulatú tornát sikerült megrendezni.



Dinka Levente, Rózsavölgyi Szabolcs, Soulavay Balázs, Tolokány Balázs Márton, Vass László, Danics Mihály, Horgász Milán, Kiss Námán Attila, Nádudvari Zsombor, Uracs Gergely

Kiemelt játékosok: Soulavay Balázs, Nádudvari Zsombor, Uracs Gergely

Leány korcsoport: A tornára Dunakeszin került sor 4 csapat részvételével (Verőce – Dunakeszi I. sz. iskola – Dunakeszi II. sz. iskola – Vácduka). A tornán egy vereséggel és két győzelemmel a második helyet szereztük meg nagyon jó csapat- és egyéni teljesítményekkel. A tornát a lányok nagyon élvezték, főleg, hogy hazafelé jövet a lányok legnagyobb öröme meglátogattuk a McDonald's-ot.

Kiemelt játékosok: Révész Lili, Kalkó Edina, Barnoki Viktória, Nerhof Emese (kapus)



Barnoki Viktória Adrienn, Fernando Alboruto Vanessa Lorraine, Kónya Zsófia, Krizsán Dóra, Fekete Nikolett, Laczkó Laura, Pokorny Sára Zsófia, Révész Liliána, Kalkó Edina, Nerhof Emese

Akire büszkék vagyunk rovat Dinka Levente



A nevem Dinka Levente. 14 éves vagyok. 2008 tavaszán, Vácon születtem. Hárman vagyunk testvérek, van egy húgom és egy öcsém. Két éve költöztünk Vácdukára, ide járunk iskolába.

„Vicces, okos, jószívű és udvarias”- ezeket a tulajdonságokat hallottam magamról, amiket a szüleimtől örököltem.

Jó tanuló vagyok és jó sportoló is, amire büszke is vagyok. Édesapám példáját követem, mivel neki kiváló sporteredményei voltak evezésben, nekem ő a példaképem. Én a kajakot választottam 2015-ben. Hetente többször járok edzésre, ami nem „csak” kajakozás, hanem úszás, erősítés és futás. Eredményeimmel dicsekedni nem szoktam, ezért furcsa is, hogy erről írok. Sok versenyen indultam:

2022 Kadler Gusztáv Magyar Bajnokságon U14 10 km-es távján harmadik, Kolonics György Magyar Baj-



nokságon U14 2000m-en tizenegyedik lettem.

2021-ben Dunakeszin U13 és U14 2000m-en második helyezett, a Váci Dunakanyar Régiós Kajak Kenu Kupán 2000m-en harmadik helyezett, a Gyulai Zsolt Regionális Akadémia Kupa 2000m-es versenyszámában 3. helyezett lettem és még sorolhatnám az idei és az elmúlt 7 év eredményeit. Úgy gondolom, megtaláltam, amivel felnőttként is foglalkozni szeretnék, akár mint tanár, edző. Szeretném átadni, amit tanultam: a víz szeretetét, a sport iránti elkötelezettségemet.

Amit nekem adott ez a sport: a kitartást, hogy mindig elmegyek edzésre, ha jól sikerült egy verseny, akkor is és akkor is, ha nem, ha rossz napom volt, akkor is. A kajak által barátokra, edzőkre találtam, akik biztatnak. Egész nyarakat töltünk el együtt edzőtáborokban, edzéseken és azon kívül is.

A második családom lett a kajak és a vele járó jó emberek.

Fenntarthatósági Témahét 2022

Április utolsó hete a fenntarthatóság jegyében telt iskolánkban. Az idei tanévben ez az esemény április 25-ei hétre eset. A célja az volt, hogy a fenntarthatóság üzenetének elterjesztése iskolai keretek között is megvalósuljon. Nem ismeretlen fogalmak a tanulóink körében a környezettudatos gondolkodás, a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás és a természet védelme sem. Az idei témahét központi témái a víz, a felelős fogyasztás, valamint a hulladékgazdálkodás voltak. Ezek természetesen a tanórai keretek között is szerepelnek, a témahéten még nagyobb hangsúlyt kaptak, kiegészítve a Földünk és a természet védelmének fontosságával.

Egész évben kiemelten foglalkoztunk ezekkel a fogalmakkal a tananyagokba beépítve, de ezen a héten a fenntarthatóság jegyében az órákon kívül is, színvonalas, tartalmas programokkal színesítettük a diákok iskolai hétköznapjait. A gyerekek minden évben motiváltan és lelkesen vesznek részt ezeken az eseményeken, foglalkozásokon.

Röviden a programokról

A Föld Napja alkalmából, Vácon megrendezésre került a Tour de Vác környezetvédelmi kerékpáros verseny, ahol az iskolánk a 7. és a 8. osztályos tanulókból álló, 10 fős csapattal képviseltette magát. Sikeresen vették a változatos akadályokat diákjaink, és végül a dobogó harmadik fokára állhattak fel. A 11 váci, és Vác környéki települések iskolái közötti verseny, maradandó élményt nyújtott a gyerekeknek.



Tour de Vác: Környezetvédelmi kerékpáros verseny



Tour de Vác: Környezetvédelmi kerékpáros verseny

Sor került április 28-án egy iskolai szintű tanulmányi kirándulásra, amely a Penci Kozmikus Geodéziai Observatóriumba, és az oda vezető út mentén elkészült Naprendszer bolygóit méretarányosan bemutató, 2 km hosszú tanösvényre vezetett. Az egész napos kirándulás egyszerre jelentett ismeretszerzést, szórakozást és test-



Kirándulás a Penci Kozmikus Geodéziai Observatóriumba

mozgást is az osztályok számára.

A témahét keretein belül szerdai napon fogadtuk az ország történelmi tájait bebarangoló méltán közismert Hazajáró című sorozat egyik főszereplőjét, Kenyeres Oszkárt. A Művelődési Házban megrendezett közönségtalálkozón hallhattuk, hogy hogyan tervezik, készítik és forgatják a Hazajáró sorozat egyes epizódjait. Kulisszatitkokat is megosztott a gyerekekkel az előadó. Mesélt a bejárt vidékekről, emberekről, személyes élményeiről. Különösen tetszett a tanulóknak az előadás végén bemutatott bakiparádé, ami a forgatás vicces eseményeiről készült. Tartalmas egy órának voltunk a résztvevői, hiszen a végén kérdéseket is feltehattünk a hallottakról.

A Témahéten természetesen voltak folyamatos programok is. „Gyere gyalog vagy kerékpárral iskolába”, szemégyűjtés az iskola és környékén, videófilmek megtekintése a globális, és lokális környezeti problémákról, természetes anyagokból udvari szobrok készítése stb., valamint minden tanóraba becsempésztünk valamilyen természetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos témát.

A hagyományokhoz hűen, a témahéttől időben egy kicsit később, de a mondanivalóját tekintve hasonló eseményt is megtartottunk az iskolánkban. Egy tanítás nélküli munkanap keretében, május 25-én a gyerekek a Madarak és Fák napjáról elnevezett akadályversenyen vettek részt. Vegyes csapatokban, térkép segítségével ha-



Kirándulás a Penci Kozmikus Geodéziai Observatóriumba

ladtak a falu meghatározott pontjain felállított 14 állomáson a gyerekek. Változatos, érdekes feladatokat kellett teljesíteniük a fészkeképítéstől a természetvédelmi TOTÓ-ig. Az eredményhirdetés után mindenki egy jégkrémet kapott az SZMK-tól, amit a verseny után szívesen elfogyasztottak.

Összeségében elmondható, hogy egy tartalmas hetet tudhattunk magunk mögött, mind a diákok és mind mi, pedagógusok. A tapasztalat és az élmények, amikkel gazdagodtunk, nagy segítség lehet a jövő évi témahét megrendezéséhez. Bízunk benne, hogy diákjaink magukkal viszik a hét üzenetét, s jobban figyelnek környezetükre.

Oláh Orsolya



Kenyeres Oszkár Hazajárók előadása

Gyermeknap

Az év utolsó napját mindannyian izgatottan vártuk. Ám idén nem csak a nyári szünet kezdete miatt csillogott a sok kisdíák szeme, hanem mert tanáraik szuper gyermeknapi programokkal készültek nekik. Június 15-én hangos kacajjal telt meg az iskola udvara: sorversenyek, trambulín és társasjátékok alkalmával mérhették össze a gyerekek az ügyességüket és tudásukat. A nagy meleg ellenére szorgalmasan gyűjtögették a „garasokat” az egyes állomásokon, melyekért később az iskolabüfében különböző nyalánkságokat választhattak maguknak. (Ezúton is köszönjük a szülői munkaközös-



ségnek, hogy munkájukkal hozzájárultak a gyermekek mulatságához!)

Gyerekek és felnőttek mind örültünk, hogy ilyen szép nappal búcsúztathattuk a tanévet.

Bicskei Natália

Irány a magyar tenger!

Hosszas várakozást követően tavasszal végre örömhírt közölhettünk a 3.-4. osztállyal:

PÁLYÁZATUNK NYERT, MEHETÜNK A BALATONRA!

Nagy hurrák és még több kérdés zuhant a két tanító néniire, és ez egészen az indulás napjáig így is maradt.

Majd a távolinak tűnő, aztán mégis gyorsan elérkező hétfői napon útnak indult 40 gyerek és négy kísérő Zánkára, az Erzsébet-táborba. A buszon az örökérvényű „ott vagyunk már” kérdés sem váratott sokáig magára. A 3 előttünk álló nap izgalmával és rengeteg csomaggal felvértezve érkezünk meg a felújított, remek elhelyezkedésű táborba. Az előzetesen lefoglalható programok száma az idén sajnos igen megcsappant, de mint utólag kiderült, nem is volt ez olyan nagy baj. Így is szoros időbeosztással, minden órát kihasználva tudtak a gyerekek játszani, bulizni. Felejthetetlen élményt nyújtott a sokak számára első koncert hangulata, az első disco, ahol a bátortalan mozdulatok végül felszabadult közös tánccá nőttek ki magukat. Suhantunk a viharosnak ígérkező felhőkkel tarkított ég alatt hajóval, egészen a tiszta égboltig suhanva, ahol már semmilyen bozontos felhő nem uralta az eget. Volt lehetőségünk megmártózni a Balatonban



(na jó, csak a szélében), mert az időjárás május közepén kegyes volt hozzánk. Óriás trambulín, kutyabemutató, foci, kiállítás megtekintése is belefért az időbe.

A pazar ellátás az étkezöben nem hagyott kívánni valót maga után, hoztunk volna belőle még haza is.

Jó volt látni a gyerekek örömet, és azt, hogy legyőzték a kezdeti izgalmukat, hiszen sokaknak először kellett szülő nélkül aludni.

A végére már nem az volt a kérdés, hogy mikor érünk haza, hanem UGYE JÖVŐRE IS ELJÖVÜNK?

Fazekas-Takács Zsuzsanna

Kirándulni jó!

Ha visszagondolunk iskolás éveinkre, elmondhatjuk, hogy nem a tananyagok maradtak meg bennünk igazán, hanem a tanulási időn kívül szerzett élmények. Ezek között is kiemelkedő jelentőségűek a kirándulások, melyek alkalmával kiszakadhatunk a monoton hétköznapokból, más közegben lehetünk együtt társainkkal, új ismeretekkel gazdagodhatunk. Szeretik ezt kicsik és nagyok egyaránt.

Egy kirándulás megszervezése azonban a pedagógusok részéről sok időt és fáradságot, a szülők oldaláról pedig nem kevés pénzt igényel. Ezt könnyíti meg a kormány által 2019-ben újjá indított Lázár Ervin Program (LEP), melynek fő célkitűzése, hogy minden 1-8. osztályos tanuló évente egy alkalommal ingyenesen vehessen részt valamilyen – színházi, komolyzenei, cirkuszi, stb. - kulturális rendezvényen.

Osztályunk, a Vácdukai Benedek Elek Általános Iskola 4. osztálya a 2021-22-es tanévben nagyon szerencsésnek mondhatta magát, hiszen a LEP keretében a szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumba látogathattunk el a 7. osztállyal közösen.

Az előkészítési munkákat teljes egészében átvették tőlünk, nekünk csak annyi volt a feladatunk, hogy egy csodaszép tavaszi napon felüljünk a megérkező buszra, s izgatottan nekivágjunk az egész napos kalandnak. Egy-egy másfél órás program volt kiírva mindkét osztály számára, életkoruknak megfelelő témában, de sikerült egyeztetnünk a buszos céggel és a Skanzennel, így mehettünk korábban, s maradhatunk tovább is, ami lehetőséget biztosított számunkra bejárni a terület nagy részét.



A Skanzen munkatársai által vezetett kötött foglalkozás is fantasztikus volt. Sok-sok ismerettel gyarapodtak a gyerekek dédszüleik tevékenységeiről, életmódjáról. Kipróbálhattak számos olyan játékot, melyet felmenőik játszottak egy olyan korban, amikor nem igazán léteztek még játékboltok. A mosolygó arcok azt bizonyították, hogy nagyszerűen el lehetett ezekkel is ütni az időt, s senkitől sem hallottuk, hogy unatkozott volna. A csoportos játékoknál nagyon figyeltek a szabályokra, hogy majd iskolai keretekben is fel tudjuk eleveníteni ezeket.

Az idő hamar elrepült, s a visszaúton mindenki cse-



desen beszélgetett útitársával, mert a rengeteg gyaloglás igencsak kifárasztotta a társaságot. Elmondhatjuk azonban, hogy sok-sok élménnyel gazdagodva tértünk haza, s este mindenki élménybeszámolót tarthatott családjának.

Bízunk abban, hogy a Lázár Ervin Program a továbbiakban is folytatódni fog, s jövőre új helyszínek, új élmények várnak majd ránk.

A Lázár Ervin Program előadásai a 2021/2022-es tanévben:

- 2021.10.04. Nemzeti Artista- Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Kft. - Cirkománia (6. osztály),
- 2021.11.18. Pesti Magyar Színház – Időfutár (5. osztály),
- 2021.11.19. Pesti Magyar Színház – Tündér Lala (3. osztály),
- 2022.02.04. Nemzeti Táncszínház Nonprofit Kft. - Caminos (FlamenCorazónArte Táncszínház) (8. osztály),
- 2022.02.11. Havas Edina – Mátyás király bolondja (1-2. évfolyam),
- 2022.03.18. Budapesti Filharmóniai Társaság – Kezdetben vala a zene... (4. osztály),
- 2022.03.18. Budapesti Filharmóniai Társaság – Magyarok lenni (7. osztály),
- 2022.04.29. Szabadtéri Néprajzi Múzeum – Játékvilág (4. osztály),
- 2022.04.29. Szabadtéri Néprajzi Múzeum – Házzal házra (7. osztály)
- 2022.05.10. Gyermekpark Kft. (Seholsziget Élmenypark) - Óshonos állatbemutató (2. évfolyam)

10.04-én a 6. osztályosok a Nemzeti Artista- Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Kft. klasszikus cirkusztörténeti Cirkománia előadásán részesei lehettek, hogyan teremődik meg a cirkusz különleges légköre a manásban.

11.18-én az ötödikesek a Pesti Magyar Színház Időfutár darabjának megtekintése közben egy sakkjátéknak köszönhetően Kempelen Farkas műhelyében találták magukat.

11.19-én a Pesti Magyar Színház előadásán a 3. osztályosok a Földre látogató Tündér Lala kalandjain izgulhattak. A csintalan tündér Szabó Magda örökbecsű regényéből kelt életre a színpadon.

02.04-én a Nemzeti Táncszínház Nonprofit Kft. Caminos című előadásával időben, térben és kultúrák közt utazhattak a nyolcadikosok.

02.11-én Vácrátóton az 1-2. osztályosok a Mátyás király bolondja című mesében arra kaptak példát, hogy a találékonyosság és az egyenesség többre képes a nyers erőnél.

03.18-án Vácrátóton Budapesti Filharmóniai Társaság Kezdetben vala a zene... programjával igyekezett testközelbe hozni a negyedikesek számára, miért fontos a zene, a művészet az életünkben. A zenészek a hetedikesek Magyarok lenni című műsorán élményszerű, humoros és drámapedagógiai eszközökkel keresték a választ a kérdésre, mit jelent magyarok lenni, és miért kell ismernünk a saját kultúránkat.

04.29-én a Szabadtéri Néprajzi Múzeum Játékvilág foglalkozásán a 4. osztályosok népi mozgásos, eszközös és szabályjátékokat tanulhattak az 1900-as évekből, megtapasztalva, az együtt töltött (játék)idő milyen fontos a közösségteremtésben, a minőségi szórakozás nem anyagiak kérdése. A 7. osztályosok a Házzal házra foglalkozáson csoportmunkában fedezték fel egy tájegység portáit, kooperációs készségüket fejlesztve megtanulták önállóan értelmezni a kiállításokat.

05.10-én a Gyermekpark Kft. (Seholsziget Élmenypark) Nőtincsen Óshonos állatbemutatót tartott a 2. osztályosok részére.

Kirné Balla Krisztina

Környezettudatos nevelés az iskolánkban

Az elmúlt tanév során több olyan esemény, program volt iskolánkban, amely a környezettudatosság felé igyekezett orientálni tanulóinkat.

Ilyen alkalom volt a papírgyűjtés, melyet kétszer is megtudtunk valósítani a tanév során. A hagyományokhoz igazodva ősszel és nyár elején sikerült ezt megszervezni. A gyerekek számára ez mindig egy várva várt nap,



szemétszedés

hiszen az osztályok ilyenkor a falu utcáit körbejárva gyűjtik össze az iskolának szánt papírhulladékot. Mindig nagyon jó hangulatban telik el az a pár óra, amíg a gyűjtőkonténer megtelik.

Ehhez hasonló alkalom a szemétszedés volt, melyet szintén tavasszal tudtunk megvalósítani. Az osztályok a falu környékét bejárva szedték össze az itt-ott eldobált hulladékot. Sajnos nagyon sok zsákot töltöttünk meg szeméttel.

A tanév végén egy új lehetőséget kaptunk, amely szintén a környezettudatosság felé terelte mind a



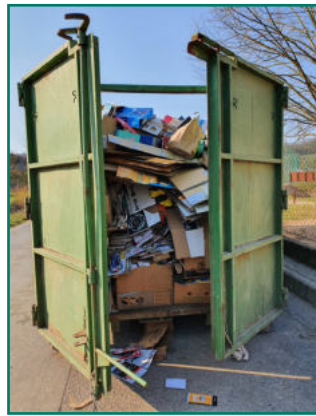
szépül az iskolai kiskert

gyermeket, mind a felnőtteket.

Ruhagyűjtést hirdett meg iskolánk. A kidobásra szánt holmikát, ruhadarabokat vártuk a suliba. Örömkre hatalmas mennyiség érkezett. Reméljük, hogy az előttünk álló tanévek során is lesz lehetőségünk egy ilyen klaszter program lebonyolításához.

Egész évünk folyamán volt lehetőség az elemeket mint veszélyes hulladékot gyűjteni, leadni az iskolában.

Amire még büszkék vagyunk, hogy két darab magányást gondolhattunk környezetismeret-óráink alkalmával. Ezzel is ösztönözve tanulóinkat arra, hogy próbálják ki otthon is a kertészkedés örömeit.



Megtelt a konténer

Végül, de nem utolsó sorban megemlíteném, hogy az elmúlt tanévben beindult egy új szakkör a felső tagozaton Fenntartás-területvédelem címen. A foglalkozásokon a környezettudatossághoz kapcsolódó eszközöket (pl.: szeméttároló) kreatív módon készítették el.

Bízunk abban, hogy a környezettudatosság ezen programok megvalósításával a gyerekek életének részévé válik, és fokozott figyelmet fordítanak majd rá a jövőben.



Sulizsák akció keretében összegyűjt ruhák

Nagyné Csóreg Gabriella (Gabi néni)

Táblajáték szakkör

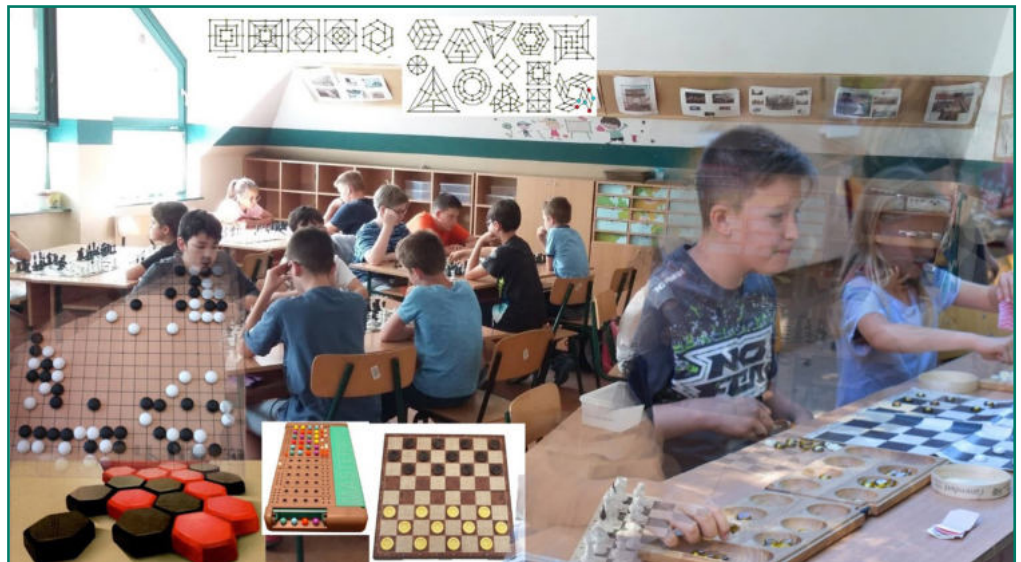
Iskolánkban már második éve tartunk a 3-5. osztályosok részére Tehetséggondozó Logikai Táblajáték szakkört. A TÁBLAJÁTÉK szakkör keretében betekintést nyerhettek az ide járó gyerekek a táblajátékok birodalmába.

A játék érzelmmel teli tevékenység, az érzelmi intelligencia kiváló fejlesztője, erősíti a gyermekek szociális viselkedését, szóbeli kommunikációját, a megegyező-készséget, a türelmet és a másokkal való együttléti szeretetét. Mai sikerorientált világunkban mindenki győzni szeretne, de meg kell tanulnunk elfogadni, hogy nem mindig mi nyerünk. A játékban részt vevők tanulják a feszült helyzetek kezelését, a kudarcral való szembesülést, miközben önbecsülésük is emelkedhet. A játék üzenete, hogy „Soha ne add fel!”, hiszen vesztes helyzetből is ki lehet kerülni győztesen. Cél a másik fél tiszteletben tartása, szabályok betartása és betartatása. A fair play, a sportszerűség elsajátítása fontos feladat.

A táblajáték a tanulás, gondolkodásfejlesztés a tehetséggondozás kiváló eszköze. A játékosok megtanulják, hogy döntéseikért vállalniuk kell a következményeket. A gyerekek elkezdnek tervezni, gondolkodni, stratégiákat gyártani. Sok játékunkhoz elegendő egy sakktábla, vagy éppen kavicsok, gyufaszálak. Ezeken a foglalkozásokon több egyszerű és nagyszerű játékkal ismerkedhettek

meg a gyerekek, mint például Mankala, Malomvariációk, Tőtike, Halma, Dáma, Dots, Six, Sakk, Joust, Tantrix...

Az ötödikeseimmel már 2. éve játszunk különféle táblajátékokkal, így a sakkba is kicsit jobban belekóstolhattunk. Idén először mérettettünk meg külsős gyerekekkel szemben, ugyanis ellátogattunk a Váci Árpád Fejedelem Általános Iskola sakkszakköröseikhez, akikkel együtt barátságos sakkbajnokságot rendeztünk. Kertész Micóknak és még két „Árpados”-nak nem talált legyőzőre. Gratulálunk nekik, de gratulálunk minden résztvevőnek, mert min-



denki megérdemli, izgalmas és jó csaták voltak minden asztalnál. A mi profilunk a sokféle táblajáték megismerésében rejlik, míg az árpadosok kimondottan a sakkra álltak rá, ennek ellenére is ügyesen helytálltak a dukai legényeink. A jövőben is meghívást kapunk hozzájuk házi versenyekre.

Céлом, hogy minél többen, minél többet játsszanak egymással, mind az iskolában, mind otthon.

Felsődiósi Eszter

Szilárd Leo fizika-kémia verseny

Részt vettünk a 18 éve megrendezett Szilárd Leo fizika-kémia versenyen

A Radioaktív Hulladékokat Kezelő Kft. az Izotóp Tájékoztató Ellenőrző Társulás és a Váchartyáni Apáczai Csere János Általános Iskola közös rendezésében lebonyolított versenyén a hagyományokhoz híven ismét részt vettünk. A versenyt az idei tanévben is online rendezték meg, melyen iskolánkból négy tanuló mérettette meg tudását másik 12 iskola tanulóival. Tanulóinkat, a hetedikes Csermák Pannit, Vass Lászlót, a



nyolcadikos Kucsera Gergelyt és Uracs Gergőt jómagam készítettem fel a versenyre.



A jó szereplésért jutalomként - több ajándék kíséretében - egy egészsznapos kirándulást nyertünk Nagykőrösre a Szafari Parkba.

Felkészítő tanár PopTibor

„Te órád”

A pandémia megtanított minket, milyen értékesek társas kapcsolataink. Szükségünk van személyes emberi kapcsolatokra, hogy a „világ kerek egész legyen”. A gyermekek életében, akik sok időt töltenek és töltöttek már ez idáig is az online térben, most még inkább eltávolodtak egymástól, vagy sok esetben digitális eszközök segítségével a közösségi oldalakon keresztül tartják egymással a kontaktot. Alapvető szociális készségek, mint például az együttműködés, tolerancia, elfogadás, érzelmek felismerése és kifejezése vagy a kommunikáció gyakorlása is nehézséget okoz számukra. A „Te órád” ideje alatt a kommunikáció folyamata során valójában a gyermekek szimbólumokat használnak annak érdekében, hogy az egymásnak szánt üzeneteiket közvetítsék. Az osztálytársak kapcsolatát teremtenek és beszélnek egymással. A csoportkohézió az osztály vonzerejét jelenti a tagjai számára. Azoknak az erőknél az összessége, melyek a gyerekeket az osztályhoz kötik, és az osztályban tartják. A feladatom, hogy ezen erők fejlesztésére törekedjek, mert a kohezív osztályokban több előny is megfigyelhető: magasabb jelenléti arány, pozitív irányú személyes alkalmazkodást vált ki a gyermekeknél például az önbecsülés növekedése. Tanulmányok bizonyítják, hogy a szociális kompetencia fejlődése leginkább gyermekkorban befolyásolható. De miért is olyan meghatározó tényező a gyermekek életében a szociális kompetencia fejlettsége? A későbbi felmérések arra is felhívták a figyelmet, hogy a szociális kompetencia működése az életkor előrehaladtával egyre nagyobb mértékben befolyásolja a tanulmányi sikerességet. A „Te órád” célja a gyermekek szociális kompetenciájának fejlesztése.

A 2021/2022-es tanévben a „Te órád” foglalkozásai 1–6. évfolyam esetében az én dimenziói, én és a másik, én és a világ dimenziókra épültek, a 7–8. évfolyamon pedig: toleranciára nevelés, felkészülés a felnőtt szerepekre, polgár a demokráciában. Alkalmazott módszerek a beszélgetőkör, a drámajáték, a vita stb. Az órák témái az énkép-önismeret, kommunikációs készségek, illetve a konfliktuskezelés, dühszabályozás és asszertív készségek területeit ölelték fel.

Kovács Istvánné

Első évem tanítóként

Simon Réka Petrának hívnak, bár a legtöbben csak Réka néniként ismernek.

Egyetemi éveim alatt gyakorlatot végeztem a Vácduki Benedek Elek Általános Iskolában. Az első perctől

kezdve szeretetteljes, segítőkész tanári kart ismerhettem meg. Amikor Makkosné Boda Babett intézményvezető felkért a tavalyi egyik első osztály osztályfőnökének, hatalmas öröm és nem kisebb izgalom, aggodalom mellett elfogadtam ezt a lehetőséget.

Szeptemberben lelkesedéssel és szeretettel fogadtam osztályom minden tanulóját. Ahogy teltek múltak

a napok, hetek, hónapok, egyre jobban megismertük egymást és a tanulás világát. Annyi, de annyi élménnyel lettünk gazdagabbak az elmúlt tanévben, hogy nehéz mindenről számot vetni. A sok mosoly, közös kacagás, az ölelések, együtt töltött idő, játék, bearányozták napjainkat. Nem volt minden napunk felhőtlenül boldog, problémamentes, de biztosíthatok mindenkit, hogy nincs olyan összeveszés, szomorúság, mely után ne sikerült volna kibékíteni, vidámmá varázsolni a gyerkőcöket.

Őszintén szólva nagy kihívás volt számomra az első év. Írni, olvasni tanítottam harminchat nebulót, és egy teljes osztályért vállaltam felelősséget. Voltak nehéz pillanatok és nehézségek. Szerencsés vagyok mert mindig volt, van kihez fordulnom segítségért bizonytalan pillanataimban.

Hálás vagyok minden olyan kollégának, szülőnek, akik akárcsak egy-egy jó szóval is bátorítottak, megerősítettek. Hálával tartozom még a családomnak és vőlegényemnek, akik mindenben segítettek, legyen szó dekorációkészítésről, feladatlapok nyomtatásáról,



vágásáról vagy a nehéz napokon való támogatásról.

Kedves Gyerkőcök! Ha olvassátok ezeket a sorokat, tudnotok kell, hogy sokat gondolok rátok! Nemsokára újra együtt lesz a nagy csapat, és folytatjuk kalandunkat.

Addig is élvezzétek a nyarat, szerezzetek minél több élményt!

2021. június – Túra 7. osztály

A hatodik osztály sikeresen teljesítette a 16 km hosszú, több mint 500 m szintemelkedéssel bíró Börzsönyi kutyás kört. A csapat Törökmezőről indult, Kövesmezőn át jutottak el a Julianus kilátóhoz, onnan mentek tovább a Zebegényi fa kilátóhoz, majd a Gubacsihálás érintésével értek vissza a kiindulóponthoz, ahol a sikeres teljesítésért járó érem átvétele után pizzázzal koronázták meg a napot.

Kovácsné Galambos Éva



IT Busz járt Vácdukán

Kipróbálhattuk a mai technika adta lehetőségeket

Az IT (információs technológia) a robotikával és a programozással foglalkozik. Ennek a programnak „Programozd a jövőd!” az volt a célja, hogy minél több gyerek kezdjen el érdeklődni a téma iránt.

Délelőtt a buszban 3D modellezéssel foglalkoztunk, ami azt jelentette, hogy mindenkinek meg kellett tervezni egy bizonyos térbeli alakzatot, majd megnéznie, hogyan nyomtatja ki ezt a 3D nyomtató. A következő foglalkozáson, amit egy tanteremben tartottak a szakemberek, különböző elektromos LEGO robotok megkezdett testét és programját fejeztük be. Ezekon a programokon minden felsős és 4. osztályos



LEGO robot programozás

diák részt vett. A kisebbek is nagyon kíváncsiak voltak, így ők bekukucsálhattak a buszba, s megnézhatték a robotokat is. A délutáni programon sajnos csak 15 diák vehetett részt, ahol micro:bitet programoztak. A micro:bit egy olyan miniszámítógép, amelyen található egy 5x5-ös LED panel, számos érzékelő, iránytű és néhány gomb. Ezeknek a segítségével rengeteg mindent meg lehet csinálni, például egy lépésszámlálót, vagy egy dobókockát. (Jelenleg 25 millió ember



A busz belsejében programozás és 3D nyomtatás



használ tanulási célra micro:bitet világszerte.) Ennek végeztével a szülők is beavatást kaptak az IT világába egy rendkívüli szülői értekezlet keretében.

Köszönjük minden szervezőnek, hogy lehetőséget kaptunk résztvenni egy ilyen nagyszerű programon!

Hárs Benjámin, Kertész Andor Móric 5. osztály



LEGO robot programozás

Balatoni egészségtáboros élményeink

Ebbe a térítésmentes táborba rajzpályázzal lehetett bekerülni. A pályamunkákat három megadott témában várták a szervezők: függőségmegelőzés, védett madarak, környezetvédelem.

Az iskolánkból hárman nyertünk lehetőséget, hogy részt vegyünk az Egészségtáborban. Végül ketten mentünk el, s négy napot töltöttünk a balatonalmádi táborhelyen másik 28 tanulóval. Az első napon csapatokra osztottak minket. Minden nap voltak izgalmas csapatépítő feladatok, környezetvédelmi vagy egészségügyi előadások. Jöttek rendőrök is, akik nagyon sok izgalmas dolgot mutattak nekünk. Hoztak részegszem-



Balatoni táborhelyünk



üveget, és kipróbálhattuk magunkat egy-két akadálypályán. A legizgalmasabb számunkra mégis a rendőrmotorcsónakázás volt. Minden nap elmentünk a strandra fürdeni. Volt még több izgalmas élményünk: késő este sütögettünk a tűz körül, és bátorságpróbára is elmentünk. Igazából nagy kaland volt az egész!

Krizsán Dóra,
Kónya Zsófi
7. osztályos tanulók

Kónya Zsófia (7. o) rajza

Erdély – Határtalanul program

2022.06.13-től 2022.06.16-ig iskolánkból a 8. és a 7. osztályos tanulók eltölthettek 4 napot Erdélyben a Határtalanul program keretében.

1. Nap

A busz reggel 6 órakor indult az óvoda parkolójából. A 25 diákkal 3 kísérő tanár ment, Eszternő, Babett néni és Kinga néni. Az első napunkat nagyrészt utazással töltöttük, de útközben sok szép helyen megálltunk. Az első megálló az Aradi vértanúk emlékműve volt. Majd később megálltunk egy múzeumnál és Bethlen Gábor szülőházánál, de mindkettő zárva volt, ezért folytattuk az utunkat a Vajdahunyadi vár fele. Útközben a buszból megnézhattük Déva várát, de bemenni nem tudtunk, mert éppen felújították. Megdöbbenve számoltuk a román zászlókat több városon keresztül, mert olyan sok volt belőlük. Következőnek már a Vajdahunyadi várnál álltunk meg. A várban kaptunk 1 órát, hogy körbenézhessünk és felfedezhessük a vár rejtjelmeit. Gyulafehérváron is kaptunk egy órát, hogy körülnézhessünk a város főterén. Ezek után elfoglaltuk a szállásunkat, az alvinci Bethlen szállóban.



2. Nap

Reggel Tordára látogattunk, ahol először túráztunk egyet a Tordai-hasadéknál. Páran előszeretettel ugráltak a patak kövein, persze volt, aki bele is esett. Utána a sóbányát látogattuk meg, ahol 2-3 órát töltöttünk el. Este a Gerendás étteremben vacsoráztunk, majd a szállásunkat elfoglaltuk Kibéden.



3. Nap

A lányok Kinga néni segítségével reggelit készítettek. Reggeli után 1 órát tölthettünk el a korondi vásáron, ahol mindenki kedvére vásárolhatott. Szovátán körbesétáltuk a Medve tavat, és megnézhattuk és felmászhattunk a sósziklákra. Miközben mentünk vissza Kibédre, megálltunk a Likas kőnél. Ezután a kibédi általános iskola néhány tanulóval fociztunk és beszélgettünk, majd az iskola tornatermében vacsoráztunk.



4. Nap

A Gerendás étteremben reggeliztünk, miután összekapoltuk a cuccainkat a szállásokról. Hazafele megálltunk Kolozsváron, ahol megtekintettük Mátyás király szülőházát és a Szent Mihály templomot. Legközelebb Nagyváradon álltunk meg, ahol megnéztük a kanonok sort és a székesegyházat, majd véglegesen indultunk haza, Vácdukára.



Csóri Zoé, Nerhof Emese

